



Studiendekanat

Frau
Gisela Goblirsch-Bürkert (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit".

Gisela Goblirsch-Bürkert

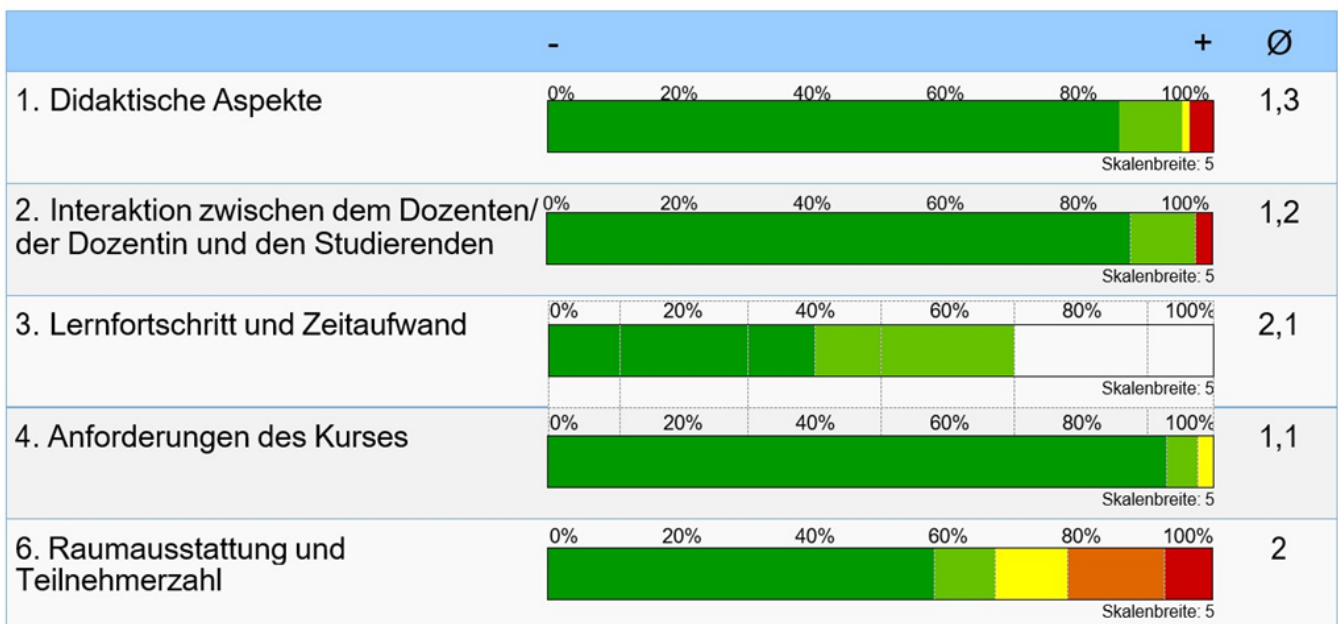
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit (04001130)
Erfasste Fragebögen = 11



Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

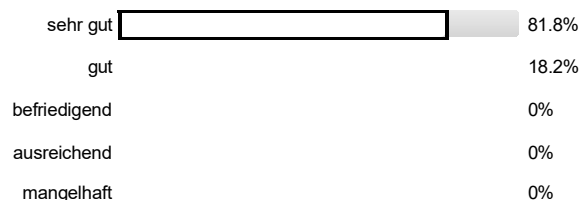
Rücklauf = 11 Fragebögen

Gisela Goblirsch-Bürkert



5. Gesamtbeurteilung

5.1) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



n=11

Profillinie

Teilbereich: **Strukturierte Promotion**
 Name der/des Lehrenden: **Gisela Goblirsch-Bürkert**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Presse- und Öffentlichkeitsarbeit**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Didaktische Aspekte

1.1) Der inhaltliche Aufbau der gesamten Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
1.2) Die einzelnen Sitzungen sind gut gegliedert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
1.3) Die Veranstaltungsinhalte werden klar und verständlich präsentiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.4) Didaktische Mittel (Tafel, Beamer usw.) werden sinnvoll eingesetzt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
1.5) Der/die Lehrende wirkt gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
1.6) Der Vortragsstil des/der Lehrenden ist ansprechend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
1.7) Es werden Anregungen gegeben, die Veranstaltungsinhalte selbstständig zu vertiefen (mittels Sekundärliteratur,	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,9	md=1,0	s=1,7
1.8) Es werden hilfreiche Arbeitsmaterialien (Folien, Skripte, Sekundärliteratur usw.) zur Verfügung gestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,7	md=1,0	s=1,3

2. Interaktion zwischen dem Dozenten/der Dozentin und den Studierenden

2.1) Der/die Lehrende nimmt die Lehre wichtig.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.2) Es bestehen genügend Gelegenheiten, in den Pausen oder vor und nach der Veranstaltung Fragen zu stellen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.3) Der/die Lehrende steht auch außerhalb der Veranstaltung für Fragen zur Verfügung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,6	md=1,0	s=1,3
2.4) Der/die Lehrende zeigt ein persönliches Interesse am Lernfortschritt der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3

4. Anforderungen des Kurses

4.1) Die Menge des Lehrstoffes ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
4.2) Die Anforderungen sind zu bewältigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.3) Die Redegeschwindigkeit des/der Lehrenden lässt gutes Mitschreiben zu.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
4.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

8. Persönlicher Kommentar

^{8.1)} Was fanden Sie besonders gut? Was könnte man verbessern? Bitte schreiben Sie in deutscher Sprache und nur in das vorgesehene Textfeld. Ihre Handschrift wird anonymisiert.

- Unklarheit über Beginn & Ende der Veranstaltung
--> klare Kommunikation sinnvoll!
- Wunderbares Seminar, sehr informativ und praktisch anwendbare Inhalte.
Dozentin war menschlich auch absolut in Ordnung und erfrischend unkonventionell und keine der [REDACTED]
- Endlich Praxis! Mit Abstand der beste Kurs im Programm.
- Es hätten mehr als 12 Personen teilnehmen können, die Warteliste für den Kurs war doch lang!!